Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа пгт. Тымовское»

Принята
Педагогическим советом
Протокол от «06» 03 2024 года
№ 2

Утверждено
директор МБУ ДО СШ
пгт. Тымовское
М.О.Хасанов
приказ от «06» 03 2024
№ 30

ПОЛОЖЕНИЕ
О ФОРМАХ, ПЕРИОДИЧНОСТИ И ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПГТ. ТЫМОВСКОЕ»

пгт. Тымовское
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа пгт. Тымовское (далее – Положение) разработано в соответствии в соответствии с действующим законодательством и иными нормативно-правовыми актами, в том числе:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

– Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (пункт 3.6);

– Федеральными стандартами спортивной подготовки по культивируемым в Учреждении видам спорта, утвержденными приказами Минспорта России;

– Дополнительными общеразвивающими образовательными программами в области физической культуры и спорта, разработанными на основе примерных программ, утверждённых Министерством спортом Российской Федерации;

– Уставом Учреждения.

- Настоящее Положение устанавливает сроки, периодичность, порядок, систему оценок и форму проведения аттестации и текущего контроля уровня освоения дополнительных образовательных программ спортивной подготовки обучающихся (далее – Программы).

1.2. Настоящее Положение регламентирует проведение промежуточной и итоговой аттестации по результатам освоения Программ.

1.3. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов по этапам обучения, предусмотренных Программой по избранному виду спорта.

1.4. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая тренером-преподавателем в ходе осуществления учебно-тренировочной деятельности.

1.5. Итоговая аттестация – это оценка качества уровня освоения обучающимися (выпускниками) Программ по видам спорта.

2. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля за уровнем освоения Программ

2.1. Освоение Программ каждого этапа спортивной подготовки сопровождается проведением текущего контроля и промежуточной аттестацией.

2.2. Промежуточная аттестация проводится по графику, и осуществляется тренером- преподавателем, реализующим Программу в следующем порядке:

- в начале года;
- по полугодиям;
- по итогам года.

2.3. Цель промежуточной аттестации заключается в следующем:

- определение уровня физической подготовленности обучающихся, предусмотренного Программами по видам спорта;
- оценка соответствия результатов освоения Программ требованиям федеральных стандартов по видам спорта;
- самооценка работы тренера-преподавателя для внесения корректировки в процесс освоения Программы;

2.4. Форма текущего контроля обучающихся проводится в виде тестовых и контрольных испытаний:

- теория и методика физической культуры и спорта;
- ОФП, СФП - выполнение контрольно-переводных нормативов,
- уровень спортивной квалификации (выполнение спортивных разрядов и званий);

2.5. Порядок проведения текущего контроля:

текущий контроль проводится в течение всего учебного года с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов программного материала. Текущий контроль обучающихся осуществляют тренеры-преподаватели.

2.6. Текущий контроль является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами

освоения Программы.

2.7. Тренеры-преподаватели доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля за уровнем физической подготовленности обучающихся по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны прокомментировать результаты текущего контроля за уровнем физической подготовленности обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля обучающегося.

3. Периодичность, порядок, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации

3.1. Промежуточная аттестация – это установление уровня результатов освоения этапов обучения, которое предусматривается Программой.

3.2. Нормативы для проведения промежуточной аттестации указаны в Программах обучения.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

– при завершении освоения этапа спортивной подготовки;

– при досрочном переводе обучающихся с этапа на этап, при условии прохождения одного года обучения на предыдущем этапе;

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

– тестовых и контрольных испытаний;

– контрольных или классификационных тренировок;

– иных формах, определяемых Программой.

3.5. К промежуточной аттестации допускаются обучающиеся, освоившие конкретный этап обучения.

3.6. Для проведения промежуточной аттестации создается комиссия согласно положению об аттестационной и апелляционных комиссиях.

3.7. В случаях, предусмотренных Программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены результаты выступлений на официальных соревнованиях.

3.8. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в протоколе промежуточной аттестации в виде цифровой фиксации результата (время или количество раз) выполняемого контрольного упражнения;

3.9. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением (по решению педагогического совета) для следующей категории обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на всероссийские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия:

для заболевших обучающихся, находящихся на лечении в медучреждении; отъезжающих на постоянное место жительства в другую местность;

для иных обучающихся по решению педагогического совета.

3.10. Тренеры-преподаватели в рамках работы с родителями (законными представителями) обязаны довести до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся и прокомментировать результаты промежуточной аттестации обучающихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающихся, для чего должны обратиться к тренеру-преподавателю.

3.11. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на педагогическом совете.

3.12. Итоги годовой промежуточной аттестации обучающихся отражаются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов. Протоколы хранятся в Учреждении в течение трех лет.

3.13. Документами промежуточной аттестации являются:

протоколы сдачи контрольных нормативов;

протоколы спортивных соревнований.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся, прошедшие все промежуточные аттестации в порядке, установленном Учреждением и в полном объеме выполнившие учебный план Программы по избранному виду спорта.

4.4. Цель итоговой аттестации:

установление фактического уровня знаний, умений и навыков, обучающихся па каждом этапе спортивной подготовки;

- соотнесение этого уровня с требованиями Программы;
- повышение ответственности тренеров-преподавателей за результаты труда, за степень освоения обучающимися Программы.

4.5. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся:
- итоговая аттестация обучающихся проводится в конце последнего учебного года па последнем периоде обучения по Программе в соответствии с учебным планом.

4.6. Сроки проведения итоговой аттестации определяются аттестационной комиссией и утверждаются приказом директора Учреждения.

4.7. Итоговая аттестация обучающихся проводится в формах, определяемых программами обучения.

4.8. Итоговая аттестация проводится аттестационной комиссией Учреждения согласно положению об аттестационной и апелляционной комиссиях.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по уважительным причинам или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно в сроки, определяемые решением аттестационной комиссии.

4.10. Результаты аттестации обучающихся анализируются и рассматриваются на педагогическом совете Учреждения.

4.11. Итоги аттестации обучающихся отражаются в протоколах сдачи контрольно-переводных нормативов. Протоколы хранятся в Учреждении в течение трех лет.

4.12. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

4.13. Обучающимся, освоившим соответствующую программу и успешно прошедшим итоговую аттестацию (выпускникам), выдается Свидетельство об обучении установленного образца.

4.14. Документами итоговой аттестации являются:
- протоколы сдачи контрольных нормативов;
- протоколы спортивных соревнований.

5. Заключительные положения

5.1. Тренер-преподаватель несёт ответственность за достоверность информации, предоставленной в протоколах контрольно-переводных испытаний и своевременное предоставление документации.

5.2. Комиссия несет ответственность за объективную оценку результатов аттестации обучающихся Учреждения и своевременное составление отчетной документации.

5.3. Инициатива внесения изменений и(или) дополнений в настоящее Положение может исходить от органов коллегиального управления, представительных органов работников, обучающихся, родителей, администрации Учреждения.

5.4. Изменения и (или) дополнения в настоящее Положение подлежат обсуждению на заседаниях педагогического совета и утверждаются приказом директора Учреждения.

5.5. Внесенные изменения вступают в силу с учебного года, следующего за годом принятия решения о внесении изменений.